

# CURRICULUM VITAE

## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **VENTURELLI ELENA**

## ESPERIENZA LAVORATIVA

• da 01.10.15 – a oggi

Borsista di Ricerca

Dipartimento di Lettere Arti Storia e Società, Università degli Studi di Parma

Osservazione e valutazione longitudinale delle competenze sociali, emotive e cognitive dei bambini nei servizi della prima infanzia 0-6.

• da 01.10.16 – a OGGI

Professore a contratto

Dipartimento di Lettere Arti Storia e Società, Università degli Studi di Parma, Corso di Laurea in Psicologia

Insegnamento di Metodologia dell'Intervento Psicologico

• da 01.10.13 – a 30.09.15

Professore a contratto

Dipartimento di Lettere Arti Storia e Società, Università degli Studi di Parma, Corso di Laurea in Psicologia

Insegnamento di Psicologia dello Sviluppo corso progredito

• da 01.05.11 – a 30.04.15

Assegnista di Ricerca in Psicologia, settore disciplinare M-PSI/04

Dipartimento di Lettere Arti Storia e Società, Università degli Studi di Parma

Attività di ricerca in ambito familiare in contesti normativi e clinici, nei contesti educativi della prima infanzia.

• da 01.01.13 – a oggi

Attività di formazione e ricerca

Centro Bolognese di Terapia della Famiglia

Attività di ricerca e formazione sul tema delle interazioni triadiche e messa a punto di una procedura di analisi delle interazioni triadiche in ambito clinico e terapeutico. Formazione presso scuole di psicoterapia e enti privati.

• da 01.01.12 – a oggi

Libera professione di Psicoterapeuta

Poliambulatorio privato Medical Center Reggio Emilia

Consulenza e psicoterapia nell'ambito della prima infanzia e degli adulti in setting individuale, di coppia e familiare.

• da 01.03.10– a oggi

Partecipazione al gruppo di ricerca C.A.V.I.

Dipartimento di Psicologia dell'Università di Parma

Il centro di ricerca raccoglie professori, ricercatori, dottorandi e studenti interessati allo studio delle interazioni in diversi contesti relazionali attraverso l'utilizzo della video-registrazione.

• da 01.09.07 – a oggi

Formazione al personale educativo dei servizi per la prima infanzia

Comune di Parma, Comune di Fidenza, Parma Infanzia

Rispetto alle tematiche dell'inserimento; dell'osservazione; delle emozioni; dello sviluppo motorio e della relazione corporea educatori-bambini; delle relazioni tra educatori-bambini, genitori-educatori, tra colleghi; dei momenti dell'accoglienza e del riconciliamento.

• da 01.10.11 – a 01.02.12

Docenza presso il Laboratorio del corso di Metodologia della Ricerca Avanzata

Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia

Tema di approfondimento: strumenti e tecniche di analisi dei dati della video-osservazione per lo studio delle interazioni triadiche e processuali

• da 01.10.09 – a 01.06.11

Attività di Tutoraggio nel corso di Laurea in Psicologia

Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Parma

- da 01.10.08 – a 01.06.10

Attività didattica nel corso di Laboratori attivati nel corso di Laurea in Psicologia

Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Parma

Temi di approfondimento: osservazione, relazioni tra pari nella prima infanzia, relazioni familiari

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- da 01.01.09– a 20.12.12

Nome e tipo di Istituto

Principali materie/abilità professionali

oggetto dello studio

Qualifica conseguita

Scuola di Specializzazione quadriennale in Psicoterapia

Centro Bolognese di Terapia della Famiglia, riconosciuto dal miur

Indirizzo Sistemico Relazionale

Psicoterapeuta con votazione 60 e lode

- da 01.01.08– a 07.03.11.

Nome e tipo di Istituto

Principali materie/abilità professionali

oggetto dello studio

Qualifica conseguita

Dottorato di Ricerca in Psicologia

Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Parma

Psicologia dell'Educazione e delle Disabilità

Dottore di Ricerca

•dal 2008

Nome e tipo di Istituto

Principali materie/abilità professionali

oggetto dello studio

Qualifica conseguita

Iscrizione all'Albo degli Psicologi

Emilia Romagna

n. 5680 sezione A, del 23.04.08

Psicologo

• dal 2004– al 2006

Nome e tipo di Istituto

Principali materie/abilità professionali

oggetto dello studio

Qualifica conseguita

Laurea Specialistica in Psicologia

Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Parma

Indirizzo psicologia dello sviluppo: contesti educativi clinici e sociali

Laurea in Psicologia con votazione 110 e Lode, in data 04.07.06

• dal 2001– al 2004

Nome e tipo di Istituto

Principali materie/abilità professionali

oggetto dello studio

Qualifica conseguita

Laurea Triennale in Psicologia

Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Parma

Scienze e tecniche psicologiche

Laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche, votazione 107/110, in data 08.07.04

## **CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI.**

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

INGLESE

BUONO

BUONO

BUONO

Capacità di lettura

Capacità di scrittura

Capacità di espressione orale

**PARTECIPAZIONE A CONGRESSI :**

Farolini P., Grossi R., Martinelli P., Sassi F., **Venturelli E.** (2005). *Questionario sul disimpegno morale: madri, padri e figli a confronto*. 19° Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello sviluppo. Cagliari 20-23 settembre 2005.

**Venturelli E.**, Cigala A. (2006). *Riferimento sociale e regolazione emotiva nelle interazioni padre-madre-bambino*. Convegno Nazionale, Famiglie e genitorialità oggi. Nuovi significati e prospettive. Lecce 17-18 Novembre 2006.

Cigala A., Sala A., **Venturelli E.** (2007) "C'era una volta..." osservazioni di inserimento al nido. 21° Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello sviluppo. Bergamo 20-22 Settembre 2007.

**Venturelli E.** (2008) Il fenomeno dl riferimento sociale nella relazione madre-padre-bambino. 22° Congresso Nazionale AIP, Sezione dei Psicologia dello sviluppo. Padova 20-22 Settembre 2008.

Cigala A., Marozza G., **Venturelli E.**, Fruggeri L. (2008) Family transitions: observation of the triadic family relations. ESFR 2008 - 4th Congress of the European Society of Family Relations. University of Jyväskylä, Jyväskylä, Finland 24-27 September 2008.

Cigala A., **Venturelli E.**, Marozza G. (2008). Entrare e uscire dalle interazioni stando nella relazione: osservazioni delle microtransizioni familiari nell'infanzia. Giornata di studio. Osservare le famiglie teorie e metodi per l'analisi delle transizioni familiari, Facoltà di Psicologia Università di Parma 11 Dicembre 2008.

Cigala A., Fruggeri L., Marozza G., **Venturelli E.** (2009). Transizioni e configurazioni familiari quotidiane: uno studio osservativo. XI Congresso Nazionale AIP- Sociale. Cagliari 21-23 Settembre 2009.

Cigala A., **Venturelli E.**, (2009). Competenza emotiva in contesti familiari "maltrattanti": alcuni indicatori per progettare interventi di supporto in ambito evolutivo. Giornate di Studio della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Bari, 4-5 Dicembre 2009.

**Venturelli E.**, Cigala A., (2010). Analisi delle interazioni triadiche tra pari in età prescolare: uno studio esplorativo. 23° Congresso Nazionale AIP, Sezione dei Psicologia dello sviluppo. Bressanone 26-28 Settembre 2010.

Majorano M., **Venturelli E.**, Rainieri C., Corsano P., (2010). Stile comunicativo genitoriale e riferimento sociale in situazioni di gioco triadico: una ricerca longitudinale. 23° Congresso Nazionale AIP, Sezione dei Psicologia dello sviluppo. Bressanone 26-28 Settembre 2010.

**Venturelli E.**, Cigala A., (2010). Family microtransitions and preschoolers social interactions with peers. 5th ESFR Congress: Family transition and families in transition. Catholic University of Milan, 29 September - 2 October 2010.

**Venturelli E.**, Cigala A., (2011). Competenza emotiva e competenza sociale in età prescolare: differenti fonti di rilevazione dei dati. Giornata di Studio sull'intelligenza emotiva. Scuola Superiore di Studi Umanistici, Bologna, 20 Maggio 2011.

**Venturelli E.**, Cigala A., (2011). Triade Familiare e sviluppo socio-emotivo in età prescolare. 24° Congresso Nazionale AIP, Sezione dei Psicologia dello sviluppo. Genova 19-21 Settembre 2011.

**Venturelli E.**, Everri, M. (2011). Ricerca Formazione Intervento sulle Famiglie: il punto di vista degli operatori dei servizi sociali e sanitari. Seminario famiglie tra teoria e pratica. Dipartimento di Psicologia Università di Parma, 29 settembre 2011.

**Venturelli E.**, Cigala A., (2012). Osservazione delle interazioni tra bambino-genitore-educatore al nido d'infanzia: uno studio esplorativo. Congresso Nazionale AIP, Sezione dei Psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Chieti 20-22 Settembre 2012.

Bonfigliuoli C., **Venturelli E.**, Pinelli M., Battistelli P. (2012). Lo sviluppo del pensiero metarappresentativo in età scolare. Congresso Nazionale AIP, Sezione dei Psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Chieti 20-22 Settembre 2012.

Everri M., Fruggeri L., **Venturelli E.** (2012). Singular vs. plural: The new demands addressed to social agencies by contemporary families. 6th ESFR Congress: Family in a Changing Europe. Lillehammer Norway, 26-29 September 2012.

**Venturelli E.**, Folloni, C., Cigala A. (2013) Momenti di “separazione-accoglienza” al nido d’infanzia: processi di socializzazione emotiva tra insegnante, figura familiare e bambini. Uno studio pilota. Congresso Nazionale AIP, Sezione dei Psicologia dello sviluppo e dell’educazione. Milano 19-21 Settembre 2013.

Balestra F., **Venturelli E.** (2013). Clinica o Ricerca? Clinica e Ricerca. Una sfida possibile. Convegno Essere Sistemici oggi. Bressanone, 26-27 settembre 2013.

Fruggeri L., Balestra F., **Venturelli E.**, (2014) Bridging psychotherapy and research in Family Therapy. 1st European Conference on Systemic Research in Therapy, Education and Organisational Development. LINKING SYSTEMIC PRACTICE AND SYSTEMIC RESEARCH. Heidelberg, 6-8- March 2014.

Cigala A., **Venturelli E.**, (2015) Processi di socializzazione emotiva nei momenti di accoglienza e ricongiungimento al nido d’infanzia: rappresentazioni e azioni. Seminario di studio la socializzazione emotiva nei contesti educativi per l’infanzia, Università degli Studi Milano Bicocca, 28 Maggio 2015.

**Venturelli E.** (2016). Microtransizioni Familiari. Applicazione della Procedura di Analisi delle Interazioni Triadiche in ambito terapeutico. Congresso Internazionale, Società Italiana di Psicologia e Psicoterapia Relazionale, S.I.P.P.R. “Il viaggio del modello sistemico: territori conosciuti e orizzonti da esplorare in psicoterapia relazionale”. 6-9 Maggio, Prato.

#### INVITO A SEMINARI

2014

Procedura di Analisi delle Interazioni Triadiche (T.I.A.P.) tra ricerca e clinica.  
Scuola di Specializzazione in Psicoterapia. Centro Bolognese di Terapia della Famiglia, Bologna.  
25 Ottobre

2013

Gli spazi interattivi delle famiglie: microtransizione, esplorazione e coordinazione.  
Scuola di Specializzazione in Psicoterapia. Centro Bolognese di Terapia della Famiglia, Bologna.  
7 Settembre

Le microtransizioni familiari. Risultati di ricerca e proposte applicative  
Scuola di Specializzazione in Psicoterapia. Logos Istituto di Terapia Familiare di Genova, Genova.  
29 Novembre

Le microtransizioni familiari. Risultati di ricerca e proposte applicative.  
Scuola di Specializzazione in Psicoterapia. Centro Genovese di Terapia della Famiglia, Genova.  
30 Novembre

La genitorialità nelle famiglie come spazi interattivi: quando la prospettiva dei ricercatori e quella dei clinici si incontra.

Istituto Altoatesino per la Ricerca e la Terapia Sistemica (IARTS), Bolzano.

17 Maggio

2012      *Fare ricerca con i video: metodologie qualitative per lo studio delle interazioni*

Scuola di Dottorato in Psicologia, Università degli Studi di Parma.

6 Marzo

*Le microtransizioni familiari. Risultati di ricerca e proposte applicative*

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia, Istituto di terapia familiare di Siena, Siena.

24 Novembre

*La video-osservazione nei contesti interattivi familiari*

Summer School: *Etnografia e video-analisi dell'interazione*

AIP (Associazione Italiana Psicologi) Vico Equense, Napoli

30 Agosto- 2 Settembre

## CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche,  
macchinari, ecc.*

SISTEMI WINDOWS E SUE PRINCIPALI APPLICAZIONI (WORD, EXCEL);

INTERNET E POSTA ELETTRONICA;

PROGRAMMI DI RICERCA IN DATA-BASE E DI ANALISI STATISTICA (SPSS);

PROGRAMMI DI ANALISI DELLE INTERAZIONI (TRANSANA)

PROGRAMMI DI EDITING VIDEO (PINNACLE)

**PUBBLICAZIONI :**

Farolini P., Grossi R., Martinelli P., Sassi F., **Venturelli E.** (2005). Il disimpegno morale. In: M. Pinelli, C. Trubini (a cura di), *Dal giudizio al comportamento morale. Teorie, strumenti e ricerche*. Parma: Uni Nova, pp. 201-235.

**Venturelli E.**, Cigala A. (2008). Riferimento sociale e regolazione emotiva nelle interazioni padre-madre-bambino. In A. Taurino, P. Bastianoni, S. De Donatis (a cura di) *Scenari familiari in trasformazione. Teorie, strumenti e metodi*, pp. 175-195. Roma: Aracne Editrice.

Cigala A., Fruggeri L., Marozza G., **Venturelli E.** (2009). Osservare le microtransizioni familiari nell'infanzia. In L. Fruggeri (a cura di) *Osservare le famiglie. Metodi e tecniche* (pp. 71-94). Roma: Carocci editore.

Majorano, M., Cigala, A., Corsano, P., Venturelli, E. (2010). *Child-directed language and social referencing in Italian children*. In proceedings of the XVI European Conference on Developmental Psychology, Vilnius Lithuania, August 18-22, 2009, editor Rita Zukuashiene.

Cigala A., Fruggeri L.; Marozza G., **Venturelli E.** (2010) Entrare e uscire dalle interazioni: microtransizioni familiari osservate in contesti triadici. *Rivista di Studi Familiari*, 2/2010, pp. 152-173

Cigala A., **Venturelli E.** (2011) Il fenomeno del riferimento sociale, *Giornale Italiano di Psicologia*, 2, 385-411.

Venturelli, E. (2011). *Famiglia e gruppo di pari: relazioni e connessioni. Studio delle interazioni triadiche tra padre-madre-bambino in età prescolare e delle competenze socio-emotive del bambino nella scuola dell'infanzia*. Tesi di Dottorato, Università degli Studi di Parma. Dspace Unipr <http://hdl.handle.net/1889/1688>.

**Venturelli, E.**, Cigala, A. (2011). Interazioni triadiche familiari e sviluppo socio-emotivo in età prescolare, *Giornale di Psicologia dello Sviluppo*, 99, 82-90

Balestra, F., Everri, M., **Venturelli, E.** (2011). L'interazione tra video e testo: trascrizione triadica e a doppio registro. *Giornale di Psicologia dello Sviluppo*, 99, 75-81.

Cigala, A., **Venturelli, E.** (2012). "Cosa sono le emozioni?" Conoscenza emotiva in bambini maltrattati e non maltrattati. *Maltrattamento e abuso all'infanzia*, 1, 39-57.

**Venturelli, E.**, Cigala A. (2013). "Fisica-mente al Nido d'Infanzia". L'espressione corporea-gestuale dei bambini come forma di comunicazione ed esplorazione. *Psicologia dell'Educazione*, 7(3), 397-408.

Cigala, A., Fruggeri, L., **Venturelli, E.** (2013). Family microtransitions: an observational study. *Marriage and Family Review*, 49(8), 717-736.

**Venturelli, E.**, Cigala, A. (2013). L'accoglienza al nido d'infanzia come microtransizione. Un'esperienza di ricerca-intervento. *Psicologia clinica dello sviluppo*, 3, 547-556.

Cigala, A., **Venturelli, E.**, Fruggeri, L. (2014). Family functioning in microtransition and socio-emotional competence in preschoolers. *Early Child Development and Care*, 184(4), 553-570.

Chiari C., Mameli, C., **Venturelli E.** (2014). Il questionario: bisogni particelle, vissuti delle famiglie di oggi. In C. Chiari (a cura di) *Universo famiglie. Ricerca-azione nel territorio di Forlì-Cesena*. Parma: edizioni Junior, Spaggiari edizioni (pp. 29-109).

Everri, M., Fruggeri, L., **Venturelli E.** (2014). The power of group discussion: Enhancing reflexivity in professionals' practice when dealing with family diversity. *Systemic Practice and Action Research*. DOI 10.1007/s11213-014-9332-1

Cigala A., **Venturelli E.** (2014) Il fenomeno del riferimento sociale tra i 12-20 mesi in presenza della madre e del padre, *Giornale Italiano di Psicologia*, 3, 535-544.

Cigala, A., Fruggeri, L., **Venturelli, E.** (2015). Configurazioni e microtransizioni familiari: cambiamento e ricostruzione della stabilità nelle interazioni triadiche. *Psicologia Clinica dello Sviluppo* 1, 125-144.

**Venturelli, E.**, Cigala, A., (2015). Daily welcoming in childcare centre as a microtransition: an exploratory study *Early Child Development and Care*. DOI:10.1080/03004430.2015.1044987

Balestra, F., **Venturelli E.** (2015). Clinica o Ricerca? Clinica e Ricerca: una sfida possibile. *Connessioni*, 32, 65-89.

**Venturelli, E.**, Cabrini E., Fruggeri, L., Cigala, A. (2016). The study of Triadic Family Interactions: the Proposal of an Observational Procedure. *Integrative Psychology and Behavior Analysis*. DOI 10.1007/s12124-015-9335-1

Molinari, L.,Cigala, A., Corsano, P., Venturelli, E. (2016). The observation of children's triadic play. In press