

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **VENTURELLI ELENA**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- da 01.10.15 – a oggi
Borsista di Ricerca
Dipartimento di Lettere Arti Storia e Società, Università degli Studi di Parma
Osservazione e valutazione longitudinale delle competenze sociali, emotive e cognitive dei bambini nei servizi della prima infanzia 0-6.
- da 01.10.16 – a OGGI
Professore a contratto
Dipartimento di Lettere Arti Storia e Società, Università degli Studi di Parma, Corso di Laurea in Psicologia
Insegnamento di Metodologia dell'Intervento Psicologico
- da 01.10.13 – a 30.09.15
Professore a contratto
Dipartimento di Lettere Arti Storia e Società, Università degli Studi di Parma, Corso di Laurea in Psicologia
Insegnamento di Psicologia dello Sviluppo corso progredito
- da 01.05.11 – a 30.04.15
Assegnista di Ricerca in Psicologia, settore disciplinare M-PSI/04
Dipartimento di Lettere Arti Storia e Società, Università degli Studi di Parma
Attività di ricerca in ambito familiare in contesti normativi e clinici, nei contesti educativi della prima infanzia.
- da 01.01.13 – a oggi
Attività di formazione e ricerca
Centro Bolognese di Terapia della Famiglia
Attività di ricerca e formazione sul tema delle interazioni triadiche e messa a punto di una procedura di analisi delle interazioni triadiche in ambito clinico e terapeutico. Formazione presso scuole di psicoterapia e enti privati.
- da 01.01.12 – a oggi
Libera professione di Psicoterapeuta
Poliambulatorio privato Medical Center Reggio Emilia
Consulenza e psicoterapia nell'ambito della prima infanzia e degli adulti in setting individuale, di coppia e familiare.
- da 01.03.10– a oggi
Partecipazione al gruppo di ricerca C.A.V.I.
Dipartimento di Psicologia dell'Università di Parma
Il centro di ricerca raccoglie professori, ricercatori, dottorandi e studenti interessati allo studio delle interazioni in diversi contesti relazionali attraverso l'utilizzo della video-registrazione.
- da 01.09.07 – a oggi
Formazione al personale educativo dei servizi per la prima infanzia
Comune di Parma, Comune di Fidenza, Parma Infanzia
Rispetto alle tematiche dell'inserimento; dell'osservazione; delle emozioni; dello sviluppo motorio e della relazione corporea educatori-bambini; delle relazioni tra educatori-bambini, genitori-educatori, tra colleghi; dei momenti dell'accoglienza e del ricongiungimento.
- da 01.10.11 – a 01.02.12
Docenza presso il Laboratorio del corso di Metodologia della Ricerca Avanzata
Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia
Tema di approfondimento: strumenti e tecniche di analisi dei dati della video-osservazione per lo studio delle interazioni triadiche e processuali
- da 01.10.09 – a 01.06.11
Attività di Tutoraggio nel corso di Laurea in Psicologia
Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Parma

- da 01.10.08 – a 01.06.10 Attività didattica nel corso di Laboratori attivati nel corso di Laurea in Psicologia
Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Parma
Temi di approfondimento: osservazione, relazioni tra pari nella prima infanzia, relazioni familiari

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- da 01.01.09– a 20.12.12
Nome e tipo di Istituto Scuola di Specializzazione quadriennale in Psicoterapia
Principali materie/abilità professionali Centro Bolognese di Terapia della Famiglia, riconosciuto dal miur
oggetto dello studio Indirizzo Sistemico Relazionale
Qualifica conseguita Psicoterapeuta con votazione 60 e lode
- da 01.01.08– a 07.03.11.
Nome e tipo di Istituto Dottorato di Ricerca in Psicologia
Principali materie/abilità professionali Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Parma
oggetto dello studio Psicologia dell'Educazione e delle Disabilità
Qualifica conseguita Dottore di Ricerca
- dal 2008
Nome e tipo di Istituto Iscrizione all'Albo degli Psicologi
Principali materie/abilità professionali Emilia Romagna
oggetto dello studio n. 5680 sezione A, del 23.04.08
Qualifica conseguita Psicologo
- dal 2004– al 2006
Nome e tipo di Istituto Laurea Specialistica in Psicologia
Principali materie/abilità professionali Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Parma
oggetto dello studio Indirizzo psicologia dello sviluppo: contesti educativi clinici e sociali
Qualifica conseguita Laurea in Psicologia con votazione 110 e Lode, in data 04.07.06
- dal 2001– al 2004
Nome e tipo di Istituto Laurea Triennale in Psicologia
Principali materie/abilità professionali Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Parma
oggetto dello studio Scienze e tecniche psicologiche
Qualifica conseguita Laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche, votazione 107/110, in data 08.07.04

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

INGLESE

Capacità di lettura
Capacità di scrittura
Capacità di espressione orale

BUONO
BUONO
BUONO

PARTECIPAZIONE A CONGRESSI :

Farolini P., Grossi R., Martinelli P., Sassi F., **Venturelli E.** (2005). *Questionario sul disimpegno morale: madri, padri e figli a confronto*. 19° Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello sviluppo. Cagliari 20-23 settembre 2005.

Venturelli E., Cigala A. (2006). *Riferimento sociale e regolazione emotiva nelle interazioni padre-madre-bambino*. Convegno Nazionale, Famiglie e genitorialità oggi. Nuovi significati e prospettive. Lecce 17-18 Novembre 2006.

Cigala A., Sala A., **Venturelli E.** (2007) *“C’era una volta...” osservazioni di inserimento al nido*. 21° Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello sviluppo. Bergamo 20-22 Settembre 2007.

Venturelli E. (2008) Il fenomeno di riferimento sociale nella relazione madre-padre-bambino. 22° Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello sviluppo. Padova 20-22 Settembre 2008.

Cigala A., Marozza G., **Venturelli E.**, Fruggeri L. (2008) Family transitions: observation of the triadic family relations. ESFR 2008 - 4th Congress of the European Society of Family Relations. University of Jyväskylä, Jyväskylä, Finland 24-27 September 2008.

Cigala A., **Venturelli E.**, Marozza G. (2008). Entrare e uscire dalle interazioni stando nella relazione: osservazioni delle microtransizioni familiari nell’infanzia. Giornata di studio. Osservare le famiglie teorie e metodi per l’analisi delle transizioni familiari, Facoltà di Psicologia Università di Parma 11 Dicembre 2008.

Cigala A., Fruggeri L., Marozza G., **Venturelli E.** (2009). Transizioni e configurazioni familiari quotidiane: uno studio osservativo. XI Congresso Nazionale AIP- Sociale. Cagliari 21-23 Settembre 2009.

Cigala A., **Venturelli E.**, (2009). Competenza emotiva in contesti familiari “maltrattanti”: alcuni indicatori per progettare interventi di supporto in ambito evolutivo. Giornate di Studio della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione. Bari, 4-5 Dicembre 2009.

Venturelli E., Cigala A., (2010). Analisi delle interazioni triadiche tra pari in età prescolare: uno studio esplorativo. 23° Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello sviluppo. Bressanone 26-28 Settembre 2010.

Majorano M., **Venturelli E.**, Rainieri C., Corsano P., (2010). Stile comunicativo genitoriale e riferimento sociale in situazioni di gioco triadico: una ricerca longitudinale. 23° Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello sviluppo. Bressanone 26-28 Settembre 2010.

Venturelli E., Cigala A., (2010). Family microtransitions and preschoolers social interactions with peers. 5th ESFR Congress: Family transition and families in transition. Catholic University of Milan, 29 September - 2 October 2010.

Venturelli E., Cigala A., (2011). Competenza emotiva e competenza sociale in età prescolare: differenti fonti di rilevazione dei dati. Giornata di Studio sull’intelligenza emotiva. Scuola Superiore di Studi Umanistici, Bologna, 20 Maggio 2011.

Venturelli E., Cigala A., (2011). Triade Familiare e sviluppo socio-emotivo in età prescolare. 24° Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello sviluppo. Genova 19-21 Settembre 2011.

Venturelli E., Everri, M. (2011). Ricerca Formazione Intervento sulle Famiglie: il punto di vista degli operatori dei servizi sociali e sanitari. Seminario famiglie tra teoria e pratica. Dipartimento di Psicologia Università di Parma, 29 settembre 2011.

Venturelli E., Cigala A., (2012). Osservazione delle interazioni tra bambino-genitore-educatore al nido d'infanzia: uno studio esplorativo. Congresso Nazionale AIP, Sezione dei Psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Chieti 20-22 Settembre 2012.

Bonfigliuoli C., **Venturelli E.**, Pinelli M., Battistelli P. (2012). Lo sviluppo del pensiero metarappresentativo in età scolare. Congresso Nazionale AIP, Sezione dei Psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Chieti 20-22 Settembre 2012.

Everri M., Fruggeri L., **Venturelli E.** (2012). Singular vs. plural: The new demands addressed to social agencies by contemporary families. 6th ESFR Congress: Family in a Changing Europe. Lillehammer Norway, 26-29 September 2012.

Venturelli E., Folloni, C., Cigala A. (2013) Momenti di "separazione-accoglienza" al nido d'infanzia: processi di socializzazione emotiva tra insegnante, figura familiare e bambini. Uno studio pilota. Congresso Nazionale AIP, Sezione dei Psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Milano 19-21 Settembre 2013.

Balestra F., **Venturelli E.** (2013). Clinica o Ricerca? Clinica e Ricerca. Una sfida possibile. Convegno Essere Sistemici oggi. Bressanone, 26-27 settembre 2013.

Fruggeri L., Balestra F., **Venturelli E.**, (2014) Bridging psychotherapy and research in Family Therapy. 1st European Conference on Systemic Research in Therapy, Education and Organisational Development. LINKING SYSTEMIC PRACTICE AND SYSTEMIC RESEARCH. Heidelberg, 6-8- March 2014.

Cigala A.,**Venturelli E.**, (2015) Processi di socializzazione emotiva nei momenti di accoglienza e ricongiungimento al nido d'infanzia: rappresentazioni e azioni. Seminario di studio la socializzazione emotiva nei contesti educativi per l'infanzia, Università degli Studi Milano Bicocca, 28 Maggio 2015.

Venturelli E. (2016). Microtransizioni Familiari. Applicazione della Procedura di Analisi delle Interazioni Triadiche in ambito terapeutico. Congresso Internazionale, Società Italiana di Psicologia e Psicoterapia Relazionale, S.I.P.P.R. "Il viaggio del modello sistemico: territori conosciuti e orizzonti da esplorare in psicoterapia relazionale". 6-9 Maggio, Prato.

INVITO A SEMINARI

- 2014 Procedura di Analisi delle Interazioni Triadiche (T.I.A.P.) tra ricerca e clinica. Scuola di Specializzazione in Psicoterapia, Centro Bolognese di Terapia della Famiglia, Bologna.
25 Ottobre
- 2013 Gli spazi interattivi delle famiglie: microtransizione, esplorazione e coordinazione. Scuola di Specializzazione in Psicoterapia. Centro Bolognese di Terapia della Famiglia, Bologna.
7 Settembre
- Le microtransizioni familiari. Risultati di ricerca e proposte applicative
Scuola di Specializzazione in Psicoterapia. Logos Istituto di Terapia Familiare di Genova, Genova.
29 Novembre
- Le microtransizioni familiari. Risultati di ricerca e proposte applicative.
Scuola di Specializzazione in Psicoterapia. Centro Genovese di Terapia della Famiglia, Genova.
30 Novembre

La genitorialità nelle famiglie come spazi interattivi: quando la prospettiva dei ricercatori e quella dei clinici si incontra.

Istituto Altoatesino per la Ricerca e la Terapia Sistemica (IARTS), Bolzano.

17 Maggio

2012 *Fare ricerca con i video: metodologie qualitative per lo studio delle inter-azioni*

Scuola di Dottorato in Psicologia, Università degli Studi di Parma.

6 Marzo

Le microtransizioni familiari. Risultati di ricerca e proposte applicative

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia, Istituto di terapia familiare di Siena, Siena.

24 Novembre

La video-osservazione nei contesti interattivi familiari

Summer School: *Etnografia e video-analisi dell'interazione*

AIP (Associazione Italiana Psicologi) Vico Equense, Napoli

30 Agosto- 2 Settembre

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

SISTEMI WINDOWS E SUE PRINCIPALI APPLICAZIONI (WORD, EXCEL);

INTERNET E POSTA ELETTRONICA;

PROGRAMMI DI RICERCA IN DATA-BASE E DI ANALISI STATISTICA (SPSS);

PROGRAMMI DI ANALISI DELLE INTERAZIONI (TRANSANA)

PROGRAMMI DI EDITING VIDEO (PINNACLE)

PUBBLICAZIONI :

Farolini P., Grossi R., Martinelli P., Sassi F., **Venturelli E.** (2005). Il disimpegno morale. In: M. Pinelli, C. Trubini (a cura di), *Dal giudizio al comportamento morale. Teorie, strumenti e ricerche*. Parma: Uni Nova, pp. 201-235.

Venturelli E., Cigala A. (2008). Riferimento sociale e regolazione emotiva nelle interazioni padre-madre-bambino. In A. Taurino, P. Bastianoni, S. De Donatis (a cura di) *Scenari familiari in trasformazione. Teorie, strumenti e metodi*, pp. 175-195. Roma: Aracne Editrice.

Cigala A., Fruggeri L., Marozza G., **Venturelli E.** (2009). Osservare le microtransizioni familiari nell'infanzia. In L. Fruggeri (a cura di) *Osservare le famiglie. Metodi e tecniche* (pp. 71-94). Roma: Carocci editore.

Majorano, M., Cigala, A., Corsano, P., Venturelli, E. (2010). *Child-directed language and social referencing in Italian children*. In proceedings of the XVI European Conference on Developmental Psychology, Vilnius Lithuania, August 18-22, 2009, editor Rita Zukuashiene.

Cigala A., Fruggeri L.; Marozza G., **Venturelli E.** (2010) Entrare e uscire dalle interazioni: microtransizioni familiari osservate in contesti triadici. *Rivista di Studi Familiari*, 2/2010, pp. 152-173

Cigala A., **Venturelli E.** (2011) Il fenomeno del riferimento sociale, *Giornale Italiano di Psicologia*, 2, 385-411.

Venturelli, E. (2011). *Famiglia e gruppo di pari: relazioni e connessioni. Studio delle interazioni triadiche tra padre-madre-bambino in età prescolare e delle competenze socio-emotive del bambino nella scuola dell'infanzia*. Tesi di Dottorato, Università degli Studi di Parma. Dspace Unipr <http://hdl.handle.net/1889/1688>.

Venturelli E., Cigala, A. (2011). Interazioni triadiche familiari e sviluppo socio-emotivo in età prescolare, *Giornale di Psicologia dello Sviluppo*, 99, 82-90

Balestra, F., Everri, M., **Venturelli E.** (2011). L'interazione tra video e testo: trascrizione triadica e a doppio registro. *Giornale di Psicologia dello Sviluppo*, 99, 75-81.

Cigala, A., **Venturelli E.** (2012). "Cosa sono le emozioni?" Conoscenza emotiva in bambini maltrattati e non maltrattati. *Maltrattamento e abuso all'infanzia*, 1, 39-57.

Venturelli E., Cigala A. (2013). "Fisica-mente al Nido d'Infanzia". L'espressione corporea-gestuale dei bambini come forma di comunicazione ed esplorazione. *Psicologia dell'Educazione*, 7(3), 397-408.

Cigala, A., Fruggeri, L., **Venturelli E.** (2013). Family microtransitions: an observational study. *Marriage and Family Review*, 49(8), 717-736.

Venturelli E., Cigala, A. (2013). L'accoglienza al nido d'infanzia come microtransizione. Un'esperienza di ricerca-intervento. *Psicologia clinica dello sviluppo*, 3, 547-556.

Cigala, A., **Venturelli E.**, Fruggeri, L. (2014). Family functioning in microtransition and socio-emotional competence in preschoolers. *Early Child Development and Care*, 184(4), 553-570.

Chiari C., Mameli, C., **Venturelli E.** (2014). Il questionario: bisogni partiche, vissuti delle famiglie di oggi. In C. Chiari (a cura di) *Universo famiglie. Ricerca-azione nel territorio di Forlì-Cesena*. Parma: edizioni Junior, Spaggiari edizioni (pp. 29-109).

Everri, M., Fruggeri, L., **Venturelli E.** (2014). The power of group discussion: Enhancing reflexivity in professionals' practice when dealing with family diversity. *Systemic Practice and Action Research*. DOI 10.1007/s11213-014-9332-1

Cigala A., **Venturelli E.** (2014) Il fenomeno del riferimento sociale tra i 12-20 mesi in presenza della madre e del padre, *Giornale Italiano di Psicologia*, 3, 535-544.

Cigala, A., Fruggeri, L., **Venturelli, E.** (2015). Configurazioni e microtransizioni familiari: cambiamento e ricostruzione della stabilità nelle interazioni triadiche. *Psicologia Clinica dello Sviluppo* 1, 125-144.

Venturelli, E., Cigala, A., (2015). Daily welcoming in childcare centre as a microtransition: an exploratory study *Early Child Development and Care*. DOI:10.1080/03004430.2015.1044987

Balestra, F., **Venturelli E.** (2015). Clinica o Ricerca? Clinica e Ricerca: una sfida possibile. *Connessioni*, 32, 65-89.

Venturelli, E., Cabrini E., Fruggeri, L., Cigala, A. (2016). The study of Triadic Family Interactions: the Proposal of an Observational Procedure. *Integrative Psychology and Behavior Analysis*. DOI 10.1007/s12124-015-9335-1

Molinari, L., Cigala, A., Corsano, P., Venturelli, E. (2016). The observation of children's triadic play. In press